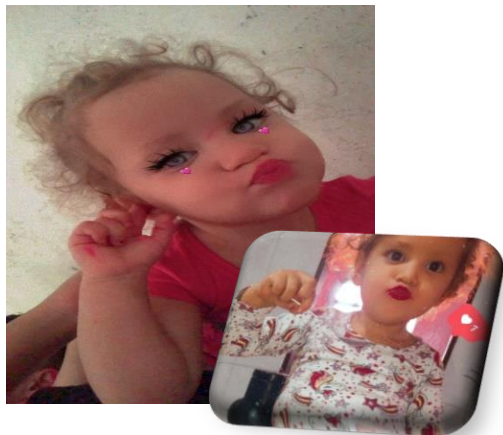


As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu na semana de 01 a 05 de junho



A família da **Helena (2 anos)** destacou que ela gosta de se maquiar demonstrando interesse frequentemente e que após a pintura quer se olhar no espelho para ver o resultado. De acordo com o Currículo da Cidade, na brincadeira a criança sempre age como se fosse mais velha, tem atitudes que estão para além da sua média de idade. Este é um aprendizado importante para a autodisciplina, que se aprende naturalmente ao brincar. O brincar é uma atividade plena que envolve corpo, mente e emoções. Quando a Helena passa a reproduzir os costumes da família em suas brincadeiras significa que está aprendendo a cultura familiar.



Em tempos de distanciamento social, **Leonardo (2 anos)** e sua família estão passando mais tempo juntos, Leonardo está feliz com essa convivência. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a criança é sujeito histórico e de direitos que constrói sua identidade pessoal e coletiva. Com esses momentos Leonardo está ampliando o seu desenvolvimento, compreendendo a si como ser único membro uma família. Vale destacar que esse momento está unindo ainda mais os laços amorosos, dentro do contexto familiar.



Enzo Daniel (2 anos)

A foto nos mostra Enzo Daniel desenhando com muita alegria e concentração.

Entendemos que nessa fase os bebês desenvolvem suas múltiplas linguagens, por meio dos desenhos, falam e se movimentam. Um momento de muito aprendizado, onde os bebês de uma forma natural começam a reconhecer as cores, quantidades e tamanhos, percebem seu corpo neste espaço, imaginam, criam e interagem.

<https://www.youtube.com/watch?v=v0WR021nMPI&feature=youtu.be>

Enzo Gabriel (2 anos)

A família nos relatou que estão aproveitando esse momento de isolamento social para realizar brincadeiras em casa com os filhos, e está sendo um momento muito prazeroso, pois desta forma os irmãos passaram a brincar juntos e a se divertir ainda mais.

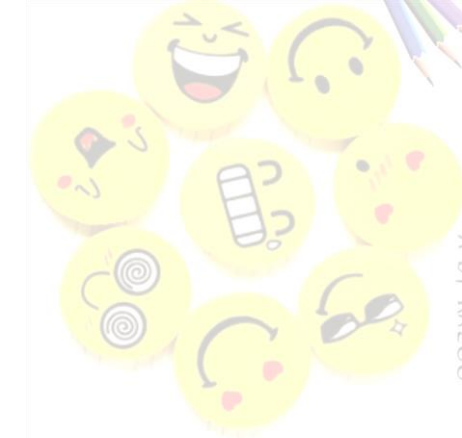
A família utilizou materiais que já tinham em casa para confeccionar uma pista de carrinhos (caixa de papelão). Podemos perceber no vídeo acima o quanto foi prazeroso esse momento de brincadeira entre os irmãos. Dessa forma podemos notar a importância da interação da família, pois ao incentivá-los estamos permitindo que eles explorem e avancem em suas aprendizagens, já que os eixos norteadores da educação infantil, são o brincar e a interação.



A família do **David**, relatou sobre a visita que fizeram a casa da vovó, para brincar com os titios, ressaltaram que ele adora fazer bastante bagunça na companhia deles, que já acorda chamando pela avó e pelo tio “Dudu”. A brincadeira e a interação são a base para o desenvolvimento integral dos bebês e crianças. Ao explorar e vivenciar esse espaço que lhe foi ofertado, David tem a possibilidade de classificar objetos considerando determinado atributo de tamanho, peso, cor e forma, imaginar e criar enredos de histórias particulares, escolhendo e planejando suas brincadeiras.



A família da nossa pequena **Sabrina** e do bebê **Getúlio** compartilharam conosco momentos espontâneos, em que expressam a satisfação quando lhe é solicitado interagir com o grupo de WhatsApp. Percebe-se segurança e autonomia ao demonstrar seu carinho pelos colegas e professores, se fazendo compreender sua demonstração de afeto com seus modos próprios.



Obrigado a famílias pelas contribuições, continuem acompanhando nossos planejamentos pelo Google sala de aula e WhatsApp.

Saudade de todos!